

Solène Carnet

Psychologue

Analyste du comportement / Consultante RDI

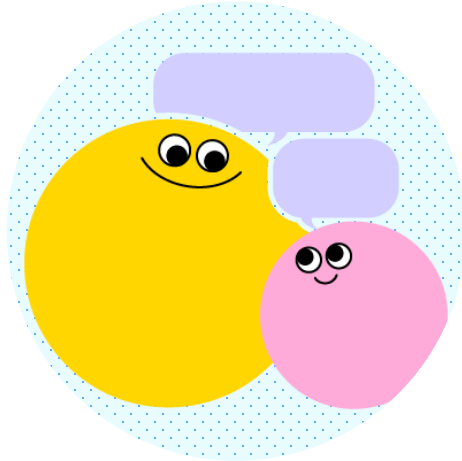
« Une connexion authentique est définie parce que la personne perçoit comme connexion et non ce que nous pouvons « forcer / tenter » pour se connecter avec elle.

Pour se connecter avec une personne, nous devons l'observer, ralentir, la comprendre et la rencontrer là où elle en est » (citation traduite de visiblechild)



Les Accompagnements

Mes différentes expériences m'ont permis de développer plusieurs types d'accompagnement afin de répondre aux besoins des personnes Tnd et de leurs familles



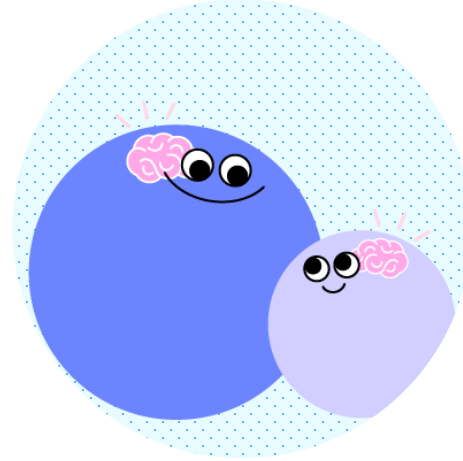
Suivis individuels

Mieux comprendre son fonctionnement

Analyser ses comportements et les conséquences de ces comportements

Accompagnement sur les émotions / Soutien dans les difficultés

(Thérapie ABA / ACT)

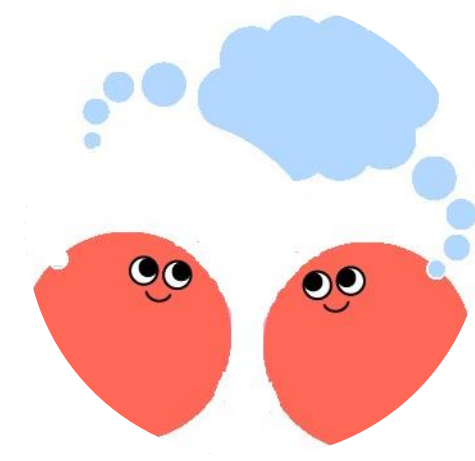


Guidance parentale

Informer les parents / Comprendre leur enfant

Apprendre aux parents à faire des activités ou apprendre à être un guide pour leur enfant

(Thérapie RDI)



Groupes de coopération

Apprendre à coopérer / collaborer avec des pairs

Développer le plaisir et la motivation d'être avec des pairs

Flexibilité/ Accepter le point de vue d'un pair
(dates à venir)

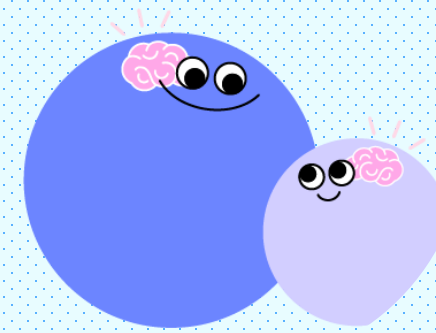
L'objectif de la guidance parentale est d'aider les parents et leur enfant à se connecter et ainsi d'améliorer la qualité de vie familiale.

La psychologue **forme les parents** pour leur apprendre **comment fonctionne leur enfant**, comment communiquer avec leur enfant, comment développer le plaisir et la collaboration ensemble, comment soutenir les émotions

Ainsi, les parents sont au cœur de la thérapie et ils apprennent, au cabinet, un ensemble de compétences permettant de mettre en place des **interactions de meilleure qualité** (au travers de jeux / discussions et activités quotidiennes) qu'ils pourront ensuite, avec l'aide du psychologue, généraliser au domicile.

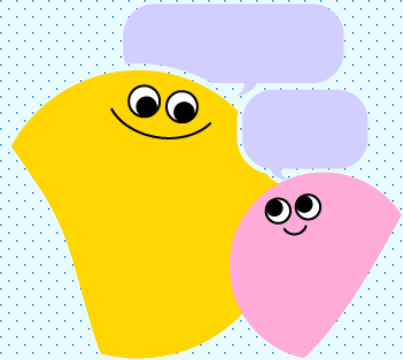
Chaque thérapie est **individualisée** en fonction des besoins de la famille.

La **méthode RDI (Relationship Development Intervention)** est notamment utilisée pour mettre en place la guidance parentale.



Guidance Parentale

Suivis Individuels



Lors du travail individuel, les objectifs peuvent être multiples :

- Identifier **ses difficultés** et sa motivation pour améliorer sa vie (qu'est ce que je voudrais changer?)
- Identifier **ses émotions, les accepter et comprendre les liens avec des comportements** qui impactent notre vie.
 - *Par exemple: Quand mes copains ne font pas ce que je dis = colère = je crie sur eux-> ils veulent de moins en moins jouer avec moi.*
 - *Quelles solutions alternatives je peux trouver?*
- Mieux **comprendre son fonctionnement** particulier, **l'accepter** et être accompagné pour **trouver ses propres solutions** (les solutions sont individuelles et adaptées au contexte de chaque personne)

Les suivis individuels pourront parfois nécessiter de faire du lien avec les parents (avec l'accord de l'enfant) pour expliquer des concepts appris en séance.

(Thérapies: ACT/ TCC / CNV)



Groupe de coopération

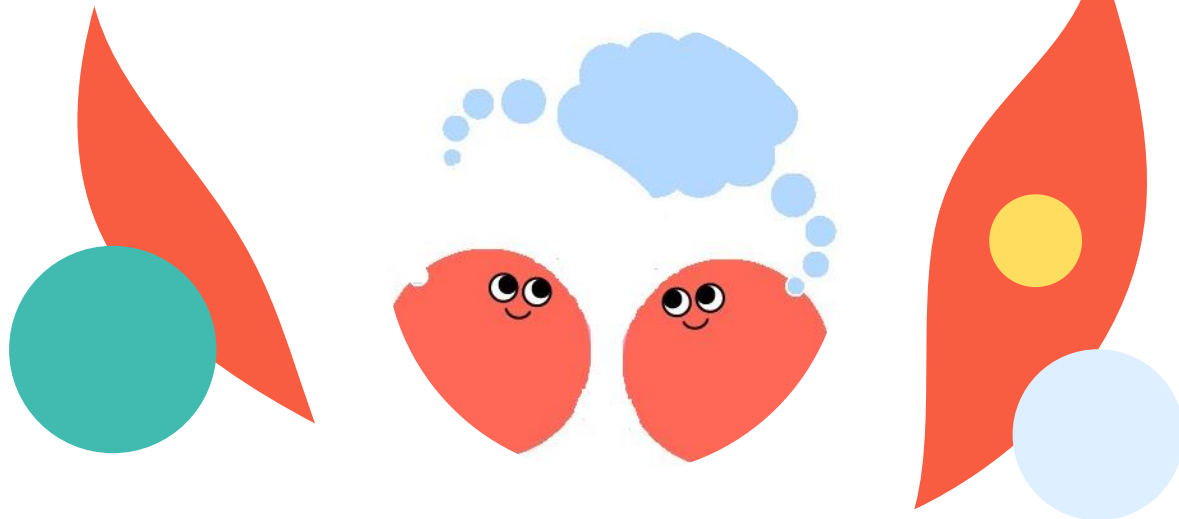
Les groupes de coopération sont créés pour des enfants ou adolescents qui expérimentent des difficultés pour coopérer / collaborer avec les autres, qui préfèrent faire seuls que de faire ensemble et qui ont des difficultés ou peu de motivation pour apprendre des règles sociales.

Dans ces groupes, les jeunes apprennent, au travers de jeux ou d'activités concrètes, à **réussir à faire ensemble** des activités. Cela développe alors le **sentiment de plaisir dans le fait d'être ensemble**.

La psychologue les accompagne pour **mieux communiquer ensemble** et elle structure l'environnement et les activités pour qu'ils soient obligés de faire les activités ensemble pour les réussir.

L'objectif est donc que les jeunes apprennent progressivement à **interagir ensemble de manière fluide et positive**.

(Thérapie RDI)



Mon CV:

Ma pratique actuelle:

- Formatrice pour des organismes (Formavision, Declicc, ABA-Institut, CRA ...) sur des thèmes variés (compétences cognitives et sociales / compétences essentielles...)
- Superviseuse d'établissements accompagnants des personnes TND/ TSA (améliorations des pratiques des professionnels pour développer le potentiel des personnes)
- Psychologue en libéral auprès de personnes TSA et de leurs familles

Les formations que j'ai terminées:

- Supervisée depuis 6 ans par des BCBA (ABA)
- RDI (relationship development intervention)
- Formations diverses: ACT / PECS / ABA-Play / Pufadsa
- Outils d'évaluations (VB-MAPP / EFL ...)
- Outils (video-modeling / compétences sociales /communication ...)

Les formations en cours:

- *En cours de formation ABA Online (pour passer l'examen pour être ACC-A, anciennement BCBA)*

